|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ Виноградненская СОШ

Масловой Е.В.

от 27.12.2023№230

**Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ Виноградненская СОШ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта на 2024-2026 гг.** | | | | | | | | | | |  | | |
| № | **Мероприятия** | **Результат** | | | **Ответственные** | | | **Сроки** | | | **Мотивация школьной команды** | | |
| **Раздел «ЗНАНИЕ»** | | | | | | | | | | |  | | |
| 1 | Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | | | Заместитель директора | | | 2024-2026 | | | Понимание и признание целей деятельности организации. | | |
| 2 | Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации) | Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации) | | | Заместитель директора по УВР | | | 2024 | | | Ориентация на  перспективу | | |
| 3 | Разработка единых рекомендации по контрольным работам | Единые рекомендации по контрольным работам | | | Заместитель директора по УВР | | | 2024 | | | Согласование взаимных  интересов | | |
| 4 | Приведение в соответствие единой линейки учебников | Единая линейка учебников | | | Библиотекарь заместитель директора по УВР | | | 2024-2026 | | | Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения | | |
| 5 | Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации) | Сетевая форма | | | заместитель директора по УВР | | | 2024 | | | Согласование взаимных  интересов | | |
| 6 | Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки | Современный ИБЦ в соответствии с требованиями | | | библиотекарь заместитель директора по УВР | | | 2024 | | | Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и  психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д. | | |
| **РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | | Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности ответственного за питание, система родительского контроля. | | | Заместитель директора по УВР | | | 2024 | | | Положительное влияние на здоровье. | | |
| 2 | ВФСК «ГТО» | | Увеличение количества обучающихся | | | Заместитель директора по УВР | | | 2024-2026 | | | Положительное влияние на здоровье | | |
| 3 | Разработка программы здоровьесбережения | | Программа здоровьесбережения | | | Административная команда | | | 2024 | | | Положительное влияние на здоровье | | |
| **РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Добавление туристско-краеведческого направления | | | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | | | 2024 | | | Творческая  инновационная  деятельность | | | |
| 2 | Появление объединений: школьный краеведческий туристский клуб, школьный музыкальный коллектив. | Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования | | | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | | | 2024 | | | Творческая  инновационная  деятельность | | | |
| 3 | Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников) | В рамках инновационной площадки по профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение | | | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | | | 2024-2026 | | | Ответственное и  сознательное  использование ресурсов в целях организации | | | |
| 4 | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний оздоровительный лагерь | | | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | | | 2024 | | | Творческая инновационная  деятельность, профориентационная работа, стимулирование | | | |
| 5 | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ | | | Административная команда | | | 2024-2026 | | | Удовлетворенность родителей | | | |
| **РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка знаменной группы | Знаменная группа | | | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | | | 2024 | | | Патриотическое воспитание.  Положительное влияние  На поведение и развитие  личности. | | | |
| 2 | Общая концепция организации внутришкольного пространства | Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям. | | | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | | | 2024 | | | Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и  организационными вспомогательными средствами | | | |
| 5 | Бренд (узнаваемый стиль) | Разработка мерчей, собственного месенджера и стикеров (футболки, значки). | | | Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа, | | | 2024-2026 | | | Единая ориентация в  восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации | | | |
| 6 | Разработка текста и музыки для гимна школы | Гимн школы | | | Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа | | | 2024 | | | Установка на единство и корпоративность. | | | |
| 7 | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | Обновление уголков | | | Классные руководители | | | 2024-2026 | | | Патриотическое воспитание. Положительное влияние  На поведение и развитие  личности. | | | |
| 9 | Проект «Орлята России» | Развитие проекта | | | Советник по воспитанию | | | 2024 | | | Патриотическое воспитание. Положительное влияние  На поведение и развитие  личности. | | | |
| 10 | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена», «Первые» и др.) | Реализация проекта «Большая перемена» | | | педагоги дополнительного образования., советник директора | | | 2024 | | | Патриотическое воспитание. Положительное влияние  На поведение и развитие  личности. | | | |
| 13 | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсовая подготовка, повышение квалификации | | | Заместитель директора | | | 2024-2026 | | | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров | | | |
| 14 | Летние тематические смены в школьном лагере | Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп. | | | Заместитель директора по УВР | | | 2024 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. | | | |
| **РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее" | | | Включение в реестр, организация мероприятий | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Внутриорганизационная  мобильность и применение  профессиональной  квалификации. Самостоятельность и  инициативность. | |
| 2 | Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации | | | Соглашение с | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. | |
| 3 | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | | | Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения КК | |
| 4 | Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | | | Профпробы, участие в Днях открытых дверей | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК | |
| 5 | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" | | | Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК | |
| 6 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будующее" 6-11 классы | | | Нет, в перспективе | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК | |
| 7 | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | | | Учреждения профессионального образования, планируется организовать сетевое взаимодействие. | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК | |
| 8 | Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее" | | | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Идентификация с организацией.  Образ организации в глазах персонала и внешнего мира | |
| 9 | Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее" | | | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. | |
| 10 | Участие в профориентационной смене | | | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. | |
| 11 | Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | | | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотнесение затрат и результата, готовность к риску | |
| 12 | Участие в профильных техноотрядах | | | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система участия.  Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. | |
| 13 | Внедрение системы профильных элективных курсов | | | Увеличение количества и соответственно возможность выбора. | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на проф-ориентацию, имидж школы. | |
| 14 | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов | | | Повышение квалификации, обучение | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2025 | | | Социальная ответственность по отношению к другим.  Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров | |
| **РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Единое штатное расписание (методические рекомендации) | | | Приведение в соответствие | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Единая ориентация в  восприятии организации  как внутри нее, так и  вовне. | |
| 2 | Развитие школьных команд | | | Повышение квалификации | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Единая ориентация в  восприятии организации  как внутри нее, так и  вовне. Чувство принадлеж-ности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров | |
| 5 | Развитие системы наставничества (методические рекомендации) | | | Программа наставничества по всем направлениям | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2025 | | | Единая ориентация в  восприятии организации  как внутри нее, так и  вовне. Чувство  принадлежности к  организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. | |
| 6 | Участие педагогов в конкурсном движении | | | Активизация, мотивация | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на  перспективу. | |
| **РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | | | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024 | | | Единая ориентация в  восприятии организации  как внутри нее, так и  вовне. Чувство  принадлежности к  организации | |
| 2 | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами | | | Повышение квалификации | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм | |
| 3 | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2026 года | | | Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2026 года | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм | |
| 4 | Зона отдыха (школа полного дня) | | | Организация группы продленного дня | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и  психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д. | |
| 5 | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | | | Коворкинг-зоны | | | Советник директора, педагоги ДОП образования. | | | 2024-2026 | | | Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и  психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д. | |
| **РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ФГИС «Моя школа» | | | Использование ФГИС «Моя школа» | | | Заместитель директора по УВР | | | 2024 | | | Цифровизация | |
| 2 | ИКОП «Сферум» | | | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | | | Заместитель директора по УВР | | | 2024-2025 | | | Цифровизация | |